

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11 - 2025	
Жұмыс оқу бағдарламасы	15 беттің 1 беті	

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»

ЖШС «Ер-АНА»

медициналық орталығының

директоры

Ж.Б.Моминбекова

«27» 08 2025 ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы

медицина колледжінің директоры

КушкарOVA A. M.

«27» 08 2025 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 13

Курс: 2

Семестр: 4

Пән: «Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау»

Бақылау нысаны: Емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 2 беті

«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі № 92

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2025 ж.

Кафедрасының меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова.

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] Г.Н. Айбекова

Өдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 27 " 08 2025 ж.

Өдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызының ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай [Signature]

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11 - 2025	
Жұмыс оқу бағдарламасы	15 беттің 3 беті	

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері: «Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні – медициналық және мейіргерлік білім берудің маңызды компоненттерінің бірі. Бұл пән онкологиялық ауруларға шалдыққан және өмірінің соңғы сатысында тұрған пациенттерге жан-жақты көмек көрсетуді үйретеді. Пән аясында білім алушылар паллиативтік көмектің негізгі қағидаттарын, онкологиялық пациенттердің физикалық, психоэмоционалдық және рухани қажеттіліктерін ескеріп, сапалы күтім ұйымдастыруды меңгереді. Сонымен қатар, науқастың өмір сапасын жақсарту, ауырсынуды басқару, жанұясына психологиялық қолдау көрсету және пациенттің еркін құрметтеу секілді этикалық және гуманистік құндылықтарға баса назар аударылады.

Мақсаты: Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасаудағы мейіргердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, білім алушыларға науқастың физикалық, психоэмоционалдық және рухани қажеттіліктерін ескере отырып, мультидисциплинарлық тәсіл арқылы сапалы күтім мен қолдау көрсетуге үйрету.

Модульді игеру міндеттері:

- Паллиативтік көмектің философиялық негіздерін түсіндіру, оның адам өмірінің сапасын сақтауға бағытталғанын ұғындыру.
- Пациенттерге күтім жасауда паллиативтік көмектің мақсаты мен мазмұнын айқындау, оның негізгі қағидаларын сипаттау.
- «Инкурабельді науқас» ұғымын анықтап, мұндай пациенттерге көмек көрсетудің ерекшеліктерін ашып көрсету.
- Паллиативтік көмекті қажет ететін науқастарды клиникалық және психоэмоционалдық көрсеткіштер бойынша сұрыптау, көрсеткіштерді сипаттау.
- Паллиативтік көмекті ұйымдастыру тәртібін сипаттау, инновациялық тәсілдерді қолдануды меңгеру және енгізу.
- Медициналық, психоэмоционалдық және рухани қолдауды қамтитын жан-жақты паллиативтік көмекті мультидисциплинарлық тәсіл арқылы ұйымдастыру.
- Қатерлі ісіктен емделген, бірақ ем салдарынан зардап шегіп жүрген науқастардың жағдайын бағалау, оңалту мен қолдаудың тиімді әдістерін қолдану.
- Пациенттің туыстары мен еріктілерді стационарда және үй жағдайында паллиативтік көмек көрсетуге оқыту, оларды күтім процесіне тарту.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория

1. Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік көмек алу құқығын таниды; БҚ-2.
2. Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінеді. КҚ-1.

Клиникалық практика:

1. Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейіркелік күтімді жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін көрсетеді; БҚ-2.
2. Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы тәсілді қолданады; КҚ-3
3. Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдайды. КҚ-5.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 4 беті

Құзыреттіліктер:

1. БҚ-2. Кәсібилік
2. КҚ-1. Клиникалық мейірге ісі
3. КҚ -3. Менеджмент және сапа
4. КҚ-5. Оқыту және басшылық

Модуль мазмұны:

1. Паллиативті көмек философиясы. 2. Паллиативті көмек пен пациенттерге күтім жасаудың мазмұны, мақсаты, мақсаттары мен міндеттері. 3. "Инкурабельді науқас". 4. Паллиативті көмекке көрсеткіштер. 5. Паллиативтік көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. 6. Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, медбикелер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани). 7. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды басқару принциптері. 8. Туыстары мен еріктілерін стационарда және үйде паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
4	«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау»	Емтихан	96/4	-	-	24	72	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1.Пәннің пререквизиттері:

1. Геронтологиядағы мейіргер ісі;
2. Әлеуметтік маңызды аурулар.

6.2.Пәннің постреквизиттері:

1. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Паллиативті көмек	Паллиативті көмектің анықтамасы және мәні. Паллиативтік көмектің философиялық	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 5 беті

	философиясы.	негіздері. Паллиативті көмектің мақсаттары мен қағидалары. Өмір мен өлімге деген көзқарас. Паллиативті көмектің тарихи дамуы. Паллиативтік көмек көрсету субъектілері. Паллиативті көмектің қазіргі қоғамдағы орны.	
2	Паллиативтік көмектің этикалық қағидалары.	Этика және паллиативтік көмек ұғымдарының байланысы. Науқастың қадір-қасиетін сақтау. Пациенттің автономиясы мен шешім қабылдау құқығы. Ақпараттылық және келісім алу этикасы. Қайғы мен ауырсынуды жеңілдету – ізгілік принципі. Зиян келтірмеу (non-maleficence) қағидасы. Әділеттілік принципі. Құпиялық пен сенім. Мәдениет пен дінге құрметпен қарау. Өмір мен өлімнің табиғи циклын қабылдау.	2
3	Паллиативтік көмектің негізгі мақсаты мен міндеттері.	Паллиативтік көмектің жалпы мақсаты. Симптомдарды бақылау және жеңілдету. Психоэмоциялық қолдау көрсету. Рухани және мәдени қажеттіліктерді қанағаттандыру. Отбасына қолдау көрсету және жағдайға бейімдеу. Өмір мен өлімнің табиғи үрдісін қабылдауға көмектесу. Пациенттің құқықтары мен таңдау еркіндігін қорғау. Медициналық араласуды оңтайландыру. Командалық (мультидисциплинарлық) жұмыс жүргізу. Үзіліссіз және кезеңдік көмек көрсету.	2
4	Пациентке күтім жасаудың мазмұны мен принциптері.	Пациентке күтім жасаудың мәні мен мақсаты. Пациентке holistik (жан-жақты) көзқарас. Физикалық күтім мазмұны. Психологиялық және эмоциялық қолдау көрсету. Әлеуметтік қолдау және отбасымен байланыс. Рухани және мәдени құндылықтарды құрметтеу. Күтім процесіндегі қарым-қатынастың маңызы. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету және тәуекелдердің алдын алу. Науқасқа өзін-өзі күтуге көмектесу. үтімнің үздіксіздігі мен сапасын қамтамасыз ету.	2
5	"Инкурабельді науқас" ұғымының мәні мен ерекшелігі.	«Инкурабельді науқас» ұғымының анықтамасы. Инкурабельділік пен терминалды жағдай арасындағы айырмашылық. Инкурабельді науқастардың негізгі санаттары. Аурудың медициналық, физикалық және психоәлеуметтік ерекшеліктері. Науқас пен отбасының психологиялық реакциясы. Этика және инкурабельді науқастарға көмек көрсету. Медициналық көмектің шектеулері және паллиативтік қолдау қажеттілігі.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 6 беті

		Инкурабельді науқасқа күтім жасаудағы мультидисциплинарлық тәсіл. Өмір сапасын сақтау және қолдау көрсету стратегиялары. Қоғамдық көзқарас және әлеуметтік стигмалар.	
6	Паллиативті көмекке көрсеткіштер және науқастарды іріктеу. Аралық бақылау – I.	Паллиативтік көмектің көрсеткіштерін анықтаудың маңызы. Жалпы медициналық көрсеткіштер. Онкологиялық науқастар – паллиативтік көмектің негізгі тобы. Онкологиялық емес аурулар кезіндегі көрсеткіштер. Балаларға паллиативтік көмек көрсетудегі ерекшеліктер. Психоәлеуметтік және рухани көрсеткіштер. Науқастың клиникалық жағдайын бағалау критерийлері. Науқасты паллиативтік көмекке бағыттау кезеңдері. Сұрыптау (триаж) принциптері және этикалық аспектілері. Көмектің басталуы мен аяқталуына негіз болатын факторлар.	2
7	Паллиативтік көмек көрсету тәртібі мен ұйымдастырылуы.	Паллиативтік көмекті ұйымдастырудың құқықтық және нормативтік негіздері («Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі (2020 ж.), ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрықтары мен клиникалық хаттамалары № ҚР ДСМ-168/2020). Паллиативтік көмектің деңгейлері. Медициналық персоналдың жауапкершілігі мен рөлі. Науқастың жағдайын кешенді бағалау тәртібі. Күтім жоспарын құрастыру және оны орындау механизмдері. Паллиативтік көмекті құжаттау және есеп жүргізу.	2
8	Паллиативтік көмектегі инновациялық тәсілдер мен технологиялар.	Инновация ұғымы және паллиативтік көмек саласындағы маңыздылығы. Телемедицина және қашықтан бақылау жүйелері. Симптомдарды бақылауға арналған цифрлық құрылғылар. Мобильді паллиативтік бригадалар жұмысының жаңашылдығы. Ақылды жүйелер (Smart Care) және жасанды интеллектті қолдану. Электронды медициналық құжаттама және ақпараттық жүйелер. Виртуалды шындық (VR) және ауырсынуды жеңілдету әдістері. Оқу мен тренингтегі инновациялық платформалар. Пациент пен туыстарға арналған мобильдік қосымшалар.	2
9	Мультидисциплинарлық тәсілдің теориялық негіздері.	Мультидисциплинарлық тәсіл ұғымының анықтамасы. Мультидисциплинарлық тәсілдің	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 7 беті

		қалыптасу тарихы. Паллиативтік көмектегі мультидисциплинарлық команданың маңыздылығы. Командалық жұмыстың негізгі қағидаттары. Команда құрамына кіретін мамандар және олардың рөлі. Мультидисциплинарлық тәсілдің тиімділігі мен артықшылықтары. Командалық үйлестіру және коммуникация. Мультидисциплинарлық тәсіл мен интердисциплинарлық тәсілдің айырмашылығы.	
10	Мультидисциплинарлық топ құрамындағы әр маманның рөлі.	Мультидисциплинарлық топ ұғымы және қызметінің маңызы. Жетекші рөлдегі дәрігердің міндеттері. Мейіргердің (медбикенің) рөлі және жауапкершілігі. Психолог немесе психотерапевтің рөлі. Әлеуметтік қызметкердің рөлі. Дін қызметкері немесе рухани кеңесшінің қызметі. Еріктілердің (волонтерлердің) атқаратын қызметі. Командалық жұмыстағы үйлестіруші (координатор) рөлі. Маманаралық өзара әрекеттестік пен шекараларды сақтау. Науқас пен отбасын командалық жұмысқа тарту.	2
11	Жан-жақты паллиативтік көмектің құрылымы (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	Жан-жақты паллиативтік көмек ұғымы және оның маңызы. Медициналық көмектің негізгі бағыттары. Ауырсынуды басқару және симптоматикалық ем. Медициналық күтім мен мейіргерлік қызмет. Психологиялық қолдаудың мазмұны. Науқас туыстарына психологиялық қолдау көрсету. Әлеуметтік қолдау құрылымы. Науқастың әлеуметтік мәртебесін сақтау жолдары. Жан-жақты көмекті ұйымдастырудағы командалық тәсіл.	1
12	Онкологиялық науқастарды емнен кейінгі басқару принциптері. Аралық бақылау – II.	Емнен кейінгі кезеңнің ерекшеліктері. Ем салдарынан пайда болатын асқынулар және олардың сипаты. Медициналық бақылаудың үздіксіздігі. Симптоматикалық және оңалту шараларын ұйымдастыру. Психологиялық бейімделуді қолдау принциптері. Интердисциплинарлық топпен кешенді басқару. Оңалту және өмір сапасын жақсарту стратегиялары.	1
13	Ем салдарынан зардап шегетін пациенттерге күтім мен қолдау.	Емнен кейінгі асқынулардың түрлері мен себептері. Физикалық зардаптар және олармен күресу тәсілдері. Созылмалы ауырсынуды басқару принциптері. Психоэмоциялық зардаптар және науқастың психологиялық қолдауы. Мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	1
14	Пациенттің туыстары мен	Паллиативтік көмекке қатысушыларды	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 8 беті

еріктілерін паллиативтік көмекке үйрету әдістері.	оқытудың маңыздылығы. Үйде күтім көрсетудің негізгі қағидалары мен міндеттері. Оқытуға дейінгі туыстар мен еріктілердің психологиялық дайындығы. Мейіргерлік оқыту бағдарламасының құрылымы. Дәріс және семинар сабақтары. Симуляциялық (жаттығу) тренингтер және шеберлік сағаттары. Бейнематериалдар мен нұсқаулықтарды қолдану. Онлайн оқыту платформалары мен қашықтықтан қолдау. Еріктілердің этикалық және коммуникативтік дайындығы. Үйренушілерге әдістемелік көмек және тұрақты қолдау көрсету	
Барлығы:		24

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Паллиативті көмек философиясы.	Паллиативті көмектің анықтамасы және мәні. Паллиативтік көмектің философиялық негіздері. Паллиативті көмектің мақсаттары мен қағидалары. Өмір мен өлімге деген көзқарас. Паллиативті көмектің тарихи дамуы. Паллиативтік көмек көрсету субъектілері. Паллиативті көмектің қазіргі қоғамдағы орны.	6
2	Паллиативтік көмектің этикалық қағидалары.	Этика және паллиативтік көмек ұғымдарының байланысы. Науқастың қадір-қасиетін сақтау. Пациенттің автономиясы мен шешім қабылдау құқығы. Ақпараттылық және келісім алу этикасы. Қайғы мен ауырсынуды жеңілдету – ізгілік принципі. Зиян келтірмеу (non-maleficence) қағидасы. Әділеттілік принципі. Құпиялық пен сенім. Мәдениет пен дінге құрметпен қарау. Өмір мен өлімнің табиғи циклын қабылдау.	6
3	Паллиативтік көмектің негізгі мақсаты мен міндеттері.	Паллиативтік көмектің жалпы мақсаты. Симптомдарды бақылау және жеңілдету. Психозмоциялық қолдау көрсету. Рухани және мәдени қажеттіліктерді қанағаттандыру. Отбасына қолдау көрсету және жағдайға бейімдеу. Өмір мен өлімнің табиғи үрдісін қабылдауға көмектесу. Пациенттің құқықтары мен таңдау еркіндігін қорғау. Медициналық араласуды оңтайландыру. Командалық (мультидисциплинарлық) жұмыс жүргізу. Үзіліссіз және кезеңдік көмек көрсету.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 9 беті

4	Пациентке күтім жасаудың мазмұны мен принциптері.	Пациентке күтім жасаудың мәні мен мақсаты. Пациентке holistik (жан-жақты) көзқарас. Физикалық күтім мазмұны. Психологиялық және эмоциялық қолдау көрсету. Әлеуметтік қолдау және отбасымен байланыс. Рухани және мәдени құндылықтарды құрметтеу. Күтім процесіндегі қарым-қатынастың маңызы. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету және тәуекелдердің алдын алу. Науқасқа өзін-өзі күтуге көмектесу. үтімнің үздіксіздігі мен сапасын қамтамасыз ету.	6
5	"Инкурабельді науқас" ұғымының мәні мен ерекшелігі.	«Инкурабельді науқас» ұғымының анықтамасы. Инкурабельділік пен терминалды жағдай арасындағы айырмашылық. Инкурабельді науқастардың негізгі санаттары. Аурудың медициналық, физикалық және психоәлеуметтік ерекшеліктері. Науқас пен отбасының психологиялық реакциясы. Этика және инкурабельді науқастарға көмек көрсету. Медициналық көмектің шектеулері және паллиативтік қолдау қажеттілігі. Инкурабельді науқасқа күтім жасаудағы мультидисциплинарлық тәсіл. Өмір сапасын сақтау және қолдау көрсету стратегиялары. Қоғамдық көзқарас және әлеуметтік стигмалар.	6
6	Паллиативті көмекке көрсеткіштер және науқастарды іріктеу.	Паллиативтік көмектің көрсеткіштерін анықтаудың маңызы. Жалпы медициналық көрсеткіштер. Онкологиялық науқастар – паллиативтік көмектің негізгі тобы. Онкологиялық емес аурулар кезіндегі көрсеткіштер. Балаларға паллиативтік көмек көрсетудегі ерекшеліктер. Психоәлеуметтік және рухани көрсеткіштер. Науқастың клиникалық жағдайын бағалау критерийлері. Науқасты паллиативтік көмекке бағыттау кезеңдері. Сұрыптау (триаж) принциптері және этикалық аспектілері. Көмектің басталуы мен аяқталуына негіз болатын факторлар.	6
7	Паллиативтік көмек көрсету тәртібі мен ұйымдастырылуы.	Паллиативтік көмекті ұйымдастырудың құқықтық және нормативтік негіздері («Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі (2020 ж.), ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрықтары мен клиникалық хаттамалары № ҚР ДСМ-168/2020). Паллиативтік көмектің деңгейлері.	6

O'NTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 10 беті

		Медициналық персоналдың жауапкершілігі мен рөлі. Науқастың жағдайын кешенді бағалау тәртібі. Күтім жоспарын құрастыру және оны орындау механизмдері. Паллиативтік көмекті құжаттау және есеп жүргізу.	
8	Паллиативтік көмектегі инновациялық тәсілдер мен технологиялар.	Инновация ұғымы және паллиативтік көмек саласындағы маңыздылығы. Телемедицина және қашықтан бақылау жүйелері. Симптомдарды бақылауға арналған цифрлық құрылғылар. Мобильді паллиативтік бригадалар жұмысының жаңашылдығы. Ақылды жүйелер (Smart Care) және жасанды интеллектті қолдану. Электронды медициналық құжаттама және ақпараттық жүйелер. Виртуалды шындық (VR) және ауырсынуды жеңілдету әдістері. Оқу мен тренингтегі инновациялық платформалар. Пациент пен туыстарға арналған мобильдік қосымшалар.	6
9	Мультидисциплинарлық тәсілдің теориялық негіздері.	Мультидисциплинарлық тәсіл ұғымының анықтамасы. Мультидисциплинарлық тәсілдің қалыптасу тарихы. Паллиативтік көмектегі мультидисциплинарлық команданың маңыздылығы. Командалық жұмыстың негізгі қағидаттары. Команда құрамына кіретін мамандар және олардың рөлі. Мультидисциплинарлық тәсілдің тиімділігі мен артықшылықтары. Командалық үйлестіру және коммуникация. Мультидисциплинарлық тәсіл мен интердисциплинарлық тәсілдің айырмашылығы.	6
10	Мультидисциплинарлық топ құрамындағы әр маманның рөлі.	Мультидисциплинарлық топ ұғымы және қызметінің маңызы. Жетекші рөлдегі дәрігердің міндеттері. Мейіргердің (медбикенің) рөлі және жауапкершілігі. Психолог немесе психотерапевтің рөлі. Әлеуметтік қызметкердің рөлі. Дін қызметкері немесе рухани кеңесшінің қызметі. Еріктілердің (волонтерлердің) атқаратын қызметі. Командалық жұмыстағы үйлестіруші (координатор) рөлі. Маманаралық өзара әрекеттестік пен шекараларды сақтау. Науқас пен отбасын командалық жұмысқа тарту.	6
11	Жан-жақты паллиативтік көмектің құрылымы (медициналық, психоәлеуметтік және	Жан-жақты паллиативтік көмек ұғымы және оның маңызы. Медициналық көмектің негізгі бағыттары. Ауырсынуды басқару және симптоматикалық ем. Медициналық күтім	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 11 беті

	рухани).	мен мейіргерлік қызмет. Психологиялық қолдаудың мазмұны. Науқас туыстарына психологиялық қолдау көрсету. Әлеуметтік қолдау құрылымы. Науқастың әлеуметтік мәртебесін сақтау жолдары. Жан-жақты көмекті ұйымдастырудағы командалық тәсіл.	
12	Онкологиялық науқастарды емнен кейінгі басқару принциптері.	Емнен кейінгі кезеңнің ерекшеліктері. Ем салдарынан пайда болатын асқынулар және олардың сипаты. Медициналық бақылаудың үздіксіздігі. Симптоматикалық және оңалту шараларын ұйымдастыру. Психологиялық бейімделуді қолдау принциптері. Интердисциплинарлық топпен кешенді басқару. Оңалту және өмір сапасын жақсарту стратегиялары.	4
13	Ем салдарынан зардап шегетін пациенттерге күтім мен қолдау.	Емнен кейінгі асқынулардың түрлері мен себептері. Физикалық зардаптар және олармен күресу тәсілдері. Созылмалы ауырсынуды басқару принциптері. Психоэмоциялық зардаптар және науқастың психологиялық қолдауы. Мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	4
14	Пациенттің туыстары мен еріктілерін паллиативтік көмекке үйрету әдістері.	Паллиативтік көмекке қатысушыларды оқытудың маңыздылығы. Үйде күтім көрсетудің негізгі қағидалары мен міндеттері. Оқытуға дейінгі туыстар мен еріктілердің психологиялық дайындығы. Мейіргерлік оқыту бағдарламасының құрылымы. Дәріс және семинар сабақтары. Симуляциялық (жаттығу) тренингтер және шеберлік сағаттары. Бейнематериалдар мен нұсқаулықтарды қолдану. Онлайн оқыту платформалары мен қашықтықтан қолдау. Еріктілердің этикалық және коммуникативтік дайындығы. Үйренушілерге әдістемелік көмек және тұрақты қолдау көрсету.	4
Барлығы:			72

8.Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 12 беті

- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 13 беті

	Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Мухамбетжанова, А. С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау [Мәтін] : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с.
2. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар [Мәтін]: оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 332 б. с
3. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст]: учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 340 с.
4. Сединкина, Р. Г. Терапиядағы мейіргер ісі «Кардиология» бөлімі : мед. училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / Қаз. тіліне ауд. Қ. Қ. Тұрлыбеков. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 256 бет +эл. опт. диск
5. Дәріс кешені «Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім» пәні бойынша: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине – «Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии» : лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен . – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 82 бет.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері [Мәтін] : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет.
2. Мамандандырылған медбикеліккүтімді ұйымдастыру : мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 бет.
3. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 14 беті

11.3 Интернет-ресурс

1. «BooksMed» электронды кітапханасы
2. «Web of science» (Thomson Reuters)
3. «Science Direct» (Elsevier)

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік көмек алу құқығын тану.	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік көмек алу құқығын білмейді.	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік көмек алу құқығын қанағаттанар-лық деңгейде біледі.	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік көмек алу құқығын жақсы біледі.	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік көмек алу құқығын өте жақсы біледі.
ОН2	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіну.	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінбейді.	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін қанағаттанар-лық деңгейде түсінеді.	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін жақсы түсінеді.	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін өте жақсы деңгейде түсінеді.
ОН3	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік қанағаттанар-	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 15 беті

	күтімді жүзеге асыру және ауырсыну синдромын жою қабілетін көрсету.	күтімді жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін көрсете алмайды.	лық деңгейде жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	күтімді жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін жақсы көрсете алады.	күтімді жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін өте жақсы көрсете алады.
ОН4	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсіну және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы тәсілді қолдану.	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінбейді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы тәсілді қолдануды білмейді.	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы тәсілді қолдануды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы тәсілді қолдануды жақсы біледі.	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы тәсілді қолдануды өте жақсы біледі.
ОН5	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдау.	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдауды білмейді.	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдауды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдауды жақсы біледі.	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдауды өте жақсы біледі.